

Questions 1-3 are about the following announcement.

1 Next week on Thursday, we'll be having our annual International Potluck Party. The International Potluck Party happens every April to celebrate cultural differences in this school. Here at Biloxi High, there are students from Asia, Africa, Europe, South America, the Caribbean, and many other places around the world. The international students at Biloxi High come from sixteen different countries. We are lucky to have them at our school.

The school is going to provide many different foods. They will be eaten by everyone. Many of our international students have planned to cook special things for the party. You can also bring an international dish, or you can bring an American dish that you like. It's a good idea to get together and work with friends to make your dish. There will be many people at the Potluck Party. Everyone will need to eat!

Question

1. What would be the best title for the announcement?

- (A) Bringing Food to Parties
- (B) Tuesday's Potluck Party
- (C) International Students at Our School
- (D) This Year's International Potluck Party

2. In line 5, the word them refers to _____.

- (A) potluck parties
- (B) Biloxi students
- (C) different countries
- (D) international students

3. In line 6, the word They refers to _____.

- (A) foods
- (B) everyone
- (C) the schools
- (D) international students

Questions 4-6 are about the following story.

1 It was a hot, sunny summer day, a perfect day for my brother and me to sell lemonade.
“We should set up on the corner because more people will see us there,” my older brother said.

“Good idea, but Mom and Dad won’t like us being so far away from the house,” I said.
5 “It will be fine,” my brother laughed, “They won’t even know that we’re gone.”

We went down the street and started selling our lemonade on the corner.
The day was going great, and we were making a lot of money. We got excited thinking about what we were going to buy with the money we were making.

Then something happened, just as we were about to go home for the day.

10 “Give me all your money, little girl!” said a scary voice.

I looked up and saw two men standing over me with knives in their hands. I was very scared so I just handed them the money. My brother saw them and started to yell, but they just turned and ran away.

My brother and I were both very upset. We ran home and told our parents and they called
15 the police. We waited for them to come and, when they did, they asked us a lot of questions. It all happened so fast that neither of us knew what the robbers looked like.

“I am sorry, kids. I don’t think we have much chance of finding your money. The men are probably a long way away by now. Next time, I want you to be more careful. I think it would be better for you to keep your lemonade stand in front of the house, okay?” said one of the
20 policemen.

When the police left, they promised that, if they found anyone, they would call us right away.

Question

4. What would be the best title for the story?

- (A) A Sunny Summer Day
- (B) Lemonade Stand Robbery
- (C) Scary Robbers with Knives
- (D) The Police Who Couldn’t Help

5. In line 14, the word We refers to _____.

- (A) the sisters
- (B) the parents
- (C) the policemen
- (D) the brother and sister

6. In line 21, the word they refers to _____.

- (A) the police
- (B) the parents
- (C) the robbers
- (D) the brother and sister

4.文法
高校

A. 現在

左ページの会話にあるように、「散歩をする」(現在)と「散歩をした」(過去)とでは、意味がちがいます。この、**現在なのか、過去なのか**ということ**を時制**と呼びます。現在時制は「毎朝歯磨きをする」「毎日学校に歩いていく」という**現在の習慣**、また「彼を信じている」「彼女が正直だと思う」という**現在の状態**を表します。一方、過去時制は「昨日、君を駅で見た」とか「昨年、富士山に登った」という**過去のことがら**を表します。まず最初に、現在時制について学習しましょう。

TRY 1 次の英文を日本語にきなさい。

(解答例→p.65)

A.

① My brother is an English teacher.

私の弟はえいごの先生です

② I have many books.

わたしはいっぱい本をもっています

③ My father loves my mother.

私の父は私の母のことを好きです

④ She believes that UFOs exist.

存在する

かひいは UFO が B に存在すると言っている

B.

① I go to school by bus.

私はバスで学校に行きます

② I study English every day.

私はいつもえいごを習います

③ Bill takes a walk in the morning.

散歩をする

ビルは朝散歩に行く

④ James plays baseball.

ジェームスは野球をします

いま、8つの現在形の文をAとBとに2つに分けました。このA、Bではどのような違いがあるでしょうか？

Aは「～です」「持っている」「愛している」「信じている」といった「～です／～している」という**状態**を表しています。これは、状態を表しているのですから「今～している」という**進行形**にはできません。一方Bは、「行く」「勉強する」「散歩をする」「野

「～をする」といった「～する」という**動作**を表しており、「今～している」という進行形にできます。

Aはその名の通り「**現在の状態**」を表しているだけなのですが、Bの「**動作**」が表すものは、「学校にバスで行く」とか「毎日英語の勉強をする」というように**習慣の場合が多い**のです。これからわかるように、現在形はふつう、**現在の状態や動作〔習慣〕**を表します。

- 動詞**
- 状態**：「～です／～している」という状態を表す。
進行形にできない。(例：know, believe, love)
 - 動作**：「～する」という習慣の場合が多い。
進行形にできる。(例：play, walk, talk)
(現在進行形については「第1章」p.18 参照)

TRY 2 次の英文を日本語にして、それから「状態」「動作」のいずれを意味しているのかを選びなさい。(解答例→ p.65)

- ① I like dogs.
日本語：私は犬が好き
状態／動作(習慣)
- ② I watch TV every night.
日本語：私は毎晩テレビを見る
状態／動作(習慣)
- ③ She listens to English songs every morning.
日本語：^{真実}彼女は毎朝朝の曲を聴く
状態／動作(習慣)
- ④ He knows the truth.
日本語：彼はしんじつを**知**っている
状態／動作(習慣)



4. 過去

過去時制についても同じように「状態」と「動作」の2種類があります。

TRY 3 次の英文を日本語にしてください。

(解答例→ p.65)

① Mary was my girlfriend before.

マリーは以前、私のかのお友だち

② I had many books before.

私は以前、いっぱい本 がありました

③ I went to school by bus yesterday.

私は昨日 バスで学校に行きました

④ James played baseball yesterday.

ジェームズはきのう 野球をしていました

日本語であれば「サボる」なら「サボった」、「のぞく」なら「のぞいた」、「逃げる」なら「逃げた」のように、「～した」とすることで過去形を作ります。英語の場合は少々、日本語に比べると面倒です。基本的には、動詞に「-ed」と最後に“ed”をつけます。しかしよく使われる動詞は、過去分詞の学習でみてきたように、不規則に変化をすることが多いのです。下の表を見てください。

基本的に ed をつけばいい動詞		不規則に変化する動詞	
talk	talked	go	went
walk	walked	have	had
play	played	come	came
study	studied	take	took
•	•	•	•
•	•	•	•

この不規則に変化する動詞については、p.222の「不規則動詞の変化表」を何度も音読して、何度も書いてください。

また、過去進行形は〈was[were] + 現在分詞〉の形で表します。

例 I was watching TV at that time. (そのとき私はテレビを見ていた)

TRY 4 日本語を参考に、()の中に適語を入れて、過去の文にしなさい。(解答例→p.65)

① We play basketball after school every day.

(私たちは毎日、放課後バスケットボールをする)

→ We (*played*) basketball after school *yesterday*.

(私たちは昨日、放課後バスケットボールをした)

② She goes to church every Sunday.

(彼女は毎週日曜日、教会に行く)

→ She (*went*) to church *last Sunday*.

(彼女はこの前の日曜日、教会に行った)



C. 過去の否定文と疑問文

過去形の否定文・疑問文は次のようになります。

例 I went to the U.K. last winter. (私は昨年の冬に、イギリスに行きました)

例 1 I didn't go to the U.K. last winter. (否定文)

(私は昨年の冬は、イギリスに行かなかった)

例 Did you go to the U.K. last winter? (疑問文)

(あなたは昨年の冬に、イギリスに行きましたか)

Yes, I did. / No, I didn't. (はい、行きました / いいえ、行きませんでした)

do[de] の過去形は **did** です。それを現在形のとくと同じルールで、否定文なら **didn't** (did not の短縮形) を主語の後につけ、疑問文なら **Did** を文頭につけます。動詞は原形にします。(went → go)

TRY 5

次の英文を日本語にしてください。また、③は()の中に適語を入れなさい。

(解答例→ p.65)

① I didn't meet her yesterday.

私は 昨日 彼女の家に会った。

② Did you study English last night?

あなたは 昨夜 英語を勉強しましたか?

③ He came here with his son. (彼は息子とここに来た)

否定文: He (didn't) (come) here with his son.

疑問文: (Did) (he) (come) here with his son?

Yes, he (did). / No, he (didn't).

2 現在完了

have の基本的な意味は「～を持っている」です。ここでは、have[has]を「～という今の状況を持っている」と考えてみましょう。

例 I have already read this book.

直訳をすれば「私はすでにこの本を読んだ、という今の状況を持っている」となります。自然な日本語にすれば、「私はすでにこの本を読み終えた」です。このように、**have [has] + 過去分詞**を使い、「～という今の状況を持っている」ことを表せます。これは**現在完了**と呼ばれ、次の3つのタイプに分けられます。

A. 完了

「(ちょうど今)～し終えた」

I have just finished my homework.

直訳	私はちょうど宿題を終えた、という今の状況を持っている。
自然な日本語	私はちょうど今、宿題を終えた。



TRY 6

次の英文を日本語にきなさい。

(解答例→ p.65)

- ① I have already read that book.

わたしは その本をもうすでによんだ

- ② I have been to Okinawa before.

わたしは 以前、おきなわに お互いに いったことがある

- ③ Rie and Yoshio have known each other since they were six years old.

リエとヨシオは 六才の時から お互いを 知っていました

- ④ Rie has been studying mathematics for an hour.

リエは 何時間 も その問題を勉強したことがある

D. 現在完了の否定文と疑問文

現在完了を否定文にするには have の後に not (haven't に短縮できます) や never を入れます。not は普通の否定なのですが、never は「**一度も～したことがない**」という強い否定です。

例 1 I have *not* finished reading the book. (私はその本を読み終えていない)

例 2 I have *never* met him. (私は彼に一度も会ったことがない)

また疑問文にするには、have を文の最初に出します。それに答えるときも、have で答えます。

例 1 *Have you* finished your homework yet? (宿題をもう終えましたか?)

Yes, I *have*. / No, I *haven't* (= have not).

(はい終えました。/ いいえ終えていません)

例 2 *Has she* played the piano for many years?

(彼女は何年もピアノを弾いているの?)

Yes, she *has*. / No, she *hasn't* (= has not).

TRY 7 次の英文が否定文・疑問文になるように、()の中に適語を入れなさい。

(解答例→ p.65)

① I have caught a cold this winter. (私はこの冬、風邪をひきました)

否定文: I (have) (not) (caught) a cold this winter.

疑問文: (Have) you (caught) a cold this winter?

Yes, I (have). / No, I (haven't).

② They have taken ^{心理学} psychology courses.

(彼らは心理学のクラスをとっている)

否定文: They (have) (not) (taken) psychology courses.

疑問文: (Have) they (taken) psychology courses?

Yes, they (have). / No, they (haven't).

TRYの解答例

TRY 1

A.

- ① 私の兄は英語の先生だ。
- ② 私はたくさんの本を持っている。
- ③ 父は母を愛しています。
- ④ 彼女はUFOが存在すると信じている。

B.

- ① 私はバスで学校に行く。
- ② 私は毎日英語を勉強する。
- ③ ビルは朝散歩をする。
- ④ ジェイムズは野球をする。

TRY 2

- ① 私は犬が好きだ。状態
- ② 私は毎晩テレビを見る。動作(習慣)
- ③ 彼女は毎朝、英語の歌を聞く。動作(習慣)
- ④ 彼は真実を知っている。状態

TRY 3

- ① メアリーは以前私のガールフレンドだった。
- ② 私は以前たくさんの本を読んだ。

TRY 4

- ① played
- ② went

TRY 5

- ① 私は昨日彼女に会わなかった。
- ② あなたは昨晚英語の勉強をしましたか。
- ③ 否定文: didn't come
疑問文: Did he come, did, didn't

TRY 6

- ① 私はもうあの本を読んでしまった。
- ② 私は以前沖縄に行ったことがある。
- ③ 理恵と良雄は6歳の頃からお互いに知っている。
- ④ 理恵は1時間、数学を勉強し続けている。

TRY 7

- ① 否定文: have not caught
疑問文: Have, caught, have, haven't

A 次の動詞が状態か動作のどちらかに○をつけ、日本語にきなさい。

① I believe my son.

日本語: 私は私の息子を信じている

状態 / 動作(習慣)

② I play baseball every Sunday.

日本語: 私は毎週日曜日に野球をします

状態 / 動作(習慣)

③ I go to school on foot.

日本語: 私は歩いて学校に行きます

状態 / 動作(習慣)

B 日本語を参考に()の動詞を適当に変化させ、()の中に入れなさい。

① I (went) to Tokyo yesterday. <go> (私は昨日、東京に行った)

② She (studied) English the day before yesterday. <study>

(彼女は一昨日、英語を勉強した)

③ I (came) here at 5:00 p.m. <come> (私は午後5時にここに来た)

④ I (walk) in the park this morning. <walk>

(私は今朝、公園で散歩した)

C 次の英文に()内の語句を加えて、現在完了形の文にきなさい。そして、それを日本語にきなさい。

① The train leaves the station. (just)

現在完了形: The train has just left the station.

日本語: その電車はちょうど出発した。



② I climbed Mt. Fuji. (never)

現在完了形: I have never climb Mt. Fuji.

日本語: 私は一度も富士山を登ったことがない。

③ My sister is sick in bed. (for two weeks)

現在完了形: My sister has been sick for two weeks.

日本語: 私のあねはもう2週間もやっています。

D 次の日本語を英文にきなさい。

① 彼女は昨日、この本を買った。

She bought this book yesterday.

② 私は3回、^{Korea}韓国に行ったことがある。

I have been Korea for three times.

③ David は日本に着いたばかりである。

David has been arrived now.

Conversation Practice Test

Track 038-041

What is the girl mainly talking about?

- A) Taco day
- B) Eating lunch
- C) Helping clean
- D) Working in the kitchen

what is for lunch today?

Hello. Ms. Michael. It is your lucky day today Wendy. It's Taco day. Wow. I thought that they worked going to be anymore Tacodays because of the food fight last month I know. That is they say. But people who started the fight apologized. So I thought that I would surprise everyone with another taco day. That is awesome. I am glad that I came lunch early

What does the girl imply about the last taco day?

- (A) She missed it.
- (B) It was last month.
- (C) It was a big mess.
- (D) The tacos did not taste good.

today. I am still suprized that you forgive those students who started the food fight. It is important to forgive people Wendy. they also help those clean up. so I think that they learned their lesson pretty well. I guess so. I know I'm glad I didnt have to clean up. It was pretty bad. But it was a good experience for students helped. No one tell them to. They just volunteered. That is great. Well thank you for bringing taco back. I'm starving. Your well come. Enjoy your lunch.

Why does the girl seem surprised that it is taco day?

- (A) It is usually announced the week before.
- (B) It usually only happens on Thursdays and Fridays.
- (C) She thought it was hamburger, French fry, and cola day.
- (D) She thought they wouldn't have tacos after the food fight.

4. What will the girl probably do next?

- (A) Go study
- (B) Eat lunch
- (C) Help clean
- (D) Cook in the kitchen